

Czego ludzie potrzebują, by mogli żyć?

Rozpoznanie potrzeb,
nauczanie o nich

oraz ich zaspokojenie według Ewangelii

Katecheza dla dorosłych

Struktura katechezy

Pytania i odpowiedzi wychodzące od przykładów

1. Co o potrzebach ludzi mówią psychologia i historia?

Odwołanie do piramidy A. Maslowa

2. Co o potrzebach naucza Ewangelia?


Odwołanie do relacji o kuszeniu Jezusa

3. Jak można zaspokoić potrzeby według Ewangelii?

Odwołanie do narracji o rozmnożeniu pokarmów

Hierarchia potrzeb ludzkich (Piramida Abrahama Maslowa)

Model na następnym slajdzie jest nazywany od twórcy teorii, który w ubiegłym wieku należał do psychologów najbardziej cytowanych w Stanach Zjednoczonych.



**Konieczność
samorealizacji**

**Potrzeba
szacunku**

**Potrzeba
przynależności**

Potrzeba bezpieczeństwa

Potrzeby fizjologiczne

Diagnoza potrzeb ludzi i warunków ich spełnienia według Biblii

Piramida hierarchii potrzeb ludzkich nie jest modelem wynalezionym w ubiegłym wieku. Biblia w wielu miejscach rozróżnia między poziomami dążeń ludzkich.

Przykłady: narracje ksiąg historycznych, mowy proroków i nauki mędrców Izraela (*zadanie ich wyszukania*).

W tych tekstach poddaje się diagnozie przyczynę ich niezaspokojenia czy w końcu oferuje program umożliwiający osiągnięcie celów.

Narracje o kuszeniu Jezusa na pustyni

(Mt 4,1-11; Mk 1,12-13; Łk 4,1-13)

Jezus nie uległ kuszeniu. Nie był to banalny teatr z dwoma aktorami: zawsze niezwyciężonym Bogiem i z góry przegranym szatanem. Jezus naprawdę poczuł głód i rzeczywiście był kuszony przez diabła. Bycie Bogiem nie przekreślało w żaden sposób Jego bycia człowiekiem. Wiedział o tym kusiciel i zaatakował to, co ludzkie w Jezusie.

Ewangelie uwydatniają zgodnie realny charakter tego ataku na to, co ludzkie w każdym człowieku – na dążenie do zaspokajania potrzeb, zaczynając od tych podstawowych, a kończąc na tych wysokich.

Narracja o rozmnożeniu pokarmów (I)

Cztery Ewangelie przytaczają relacje o cudownym rozmnożeniu pokarmów

- podwójne opowiadanie w Ewangeliach Mateusza i Marka (Mt 14,13-21 i 15,32-39; Mk 6,32-44 i 8,1-9);
- tekst w trzeciej Ewangelii (Łk 9,10b-17), paralelny do pierwszego opowiadania u tych Synoptyków;
- wersja w czwartej Ewangelii (J 6,1-13).

Aktywny udział uczniów wskazuje, że w rdzeniu narracji odcisnęła się pamięć uczestników działalności Jezusa. Również w przekonaniu mieszkańców Galilei Jego działalność przypominała aktywność Eliasza i jego ucznia Elizeusza (Mk 6,15; 8,28; por. 1 Krl 17,8-24; 2 Krl 4,18-37.42-44; 5,1-27)

Narracja o rozmnożeniu pokarmów (II)

Ewangelia Mateusza, podążając za tekstem Marka, zestawia przeciwstawne dążenia przez następstwo dwóch opowiadań o dwóch różnych posiłkach: narracji o ucztach na dworze Heroda (Mt 14,1-12) oraz o cudownym nakarmieniu pięciu tysięcy (Mt 14,13-21).

Dążenia i wyobrażenia Heroda kontrastują wyraźnie z jego działaniami i rzeczywistymi ich skutkami: chce zabić Jana, lecz boi się ludu; jest zasmucony żądaniem córki Herodiady, ale je spełnia; skazuje Chrzciciela na śmierć, lecz później mówi o jego powstaniu z martwych. Sprzeczne dążenia i czyny Heroda są paralelne do późniejszej postawy Piłata, który najpierw wbrew swojej woli ulega naciskowi otoczenia podczas procesu Jezusa, a po Jego zmartwychwstaniu staje się ofiarą manipulacji (Mt 27,1-6; 28,11-15).

Narracja o rozmnożeniu pokarmów (III)

Udział uczniów w zaspokojeniu potrzeb podstawowych antycypuje ich uczestnictwo w mocy Jezusa w osiągnięciu celów wyższych – absolutnie niedostępnych dla dysponujących tylko ludzkimi możliwościami.

Z ziemskiej perspektywy potrzeby, którym wysłani będą musieli sprostać, przekraczają zdolności ich zaspokojenia: „Żniwo wprawdzie wielkie, ale robotników mało. Proście Pana żniwa, żeby wyprawił robotników na swoje żniwo” (Mt 9,37-38).

Dysproporcja między ograniczonymi środkami a wyznaczonymi celami nie przeszkodzi w realizacji misji uczniów. Jak przed rozmnożeniem pokarmów gesty Jezusa (spojrzenie w niebo i błogosławieństwo) wskazują na Boga jako uzdalniającego do zaspokojenia tego, czego ludzie naprawdę potrzebują dla życia, tak wysłani otrzymają od Zmartwychwstałego moc uzdalniającą ich do głoszenia nauki Jezusa ludziom ze wszystkich narodów, tak by była ona powszechnie przyjmowana (Mk 28,18-20).